

Rapportage Evaluatie WijkLink

November 2019



Aandachtspunten

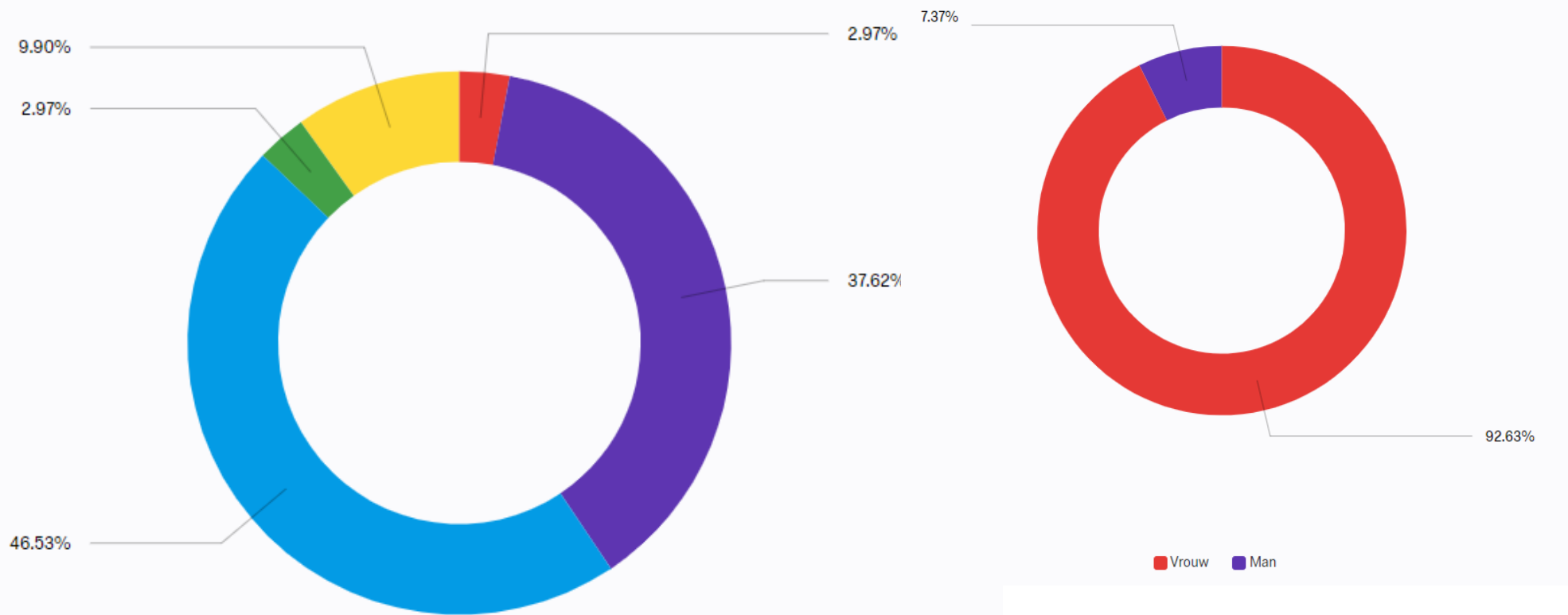
De enquête richtte zich op de volgende punten:

- Evaluatie themamiddag
- Gebruik WijkLink
- Meerwaarde WijkLink

Doelgroep: deelnemers aan themamiddag leernetwerk WijkLink

Respons: 43% (n = 101)

Deelnemers n=101



| Procent | |
|-----------------|--------|
| VMBO/ HAVO/ VWO | 4.17% |
| MBO | 11.46% |
| HBO | 79.17% |
| WO | 5.21% |

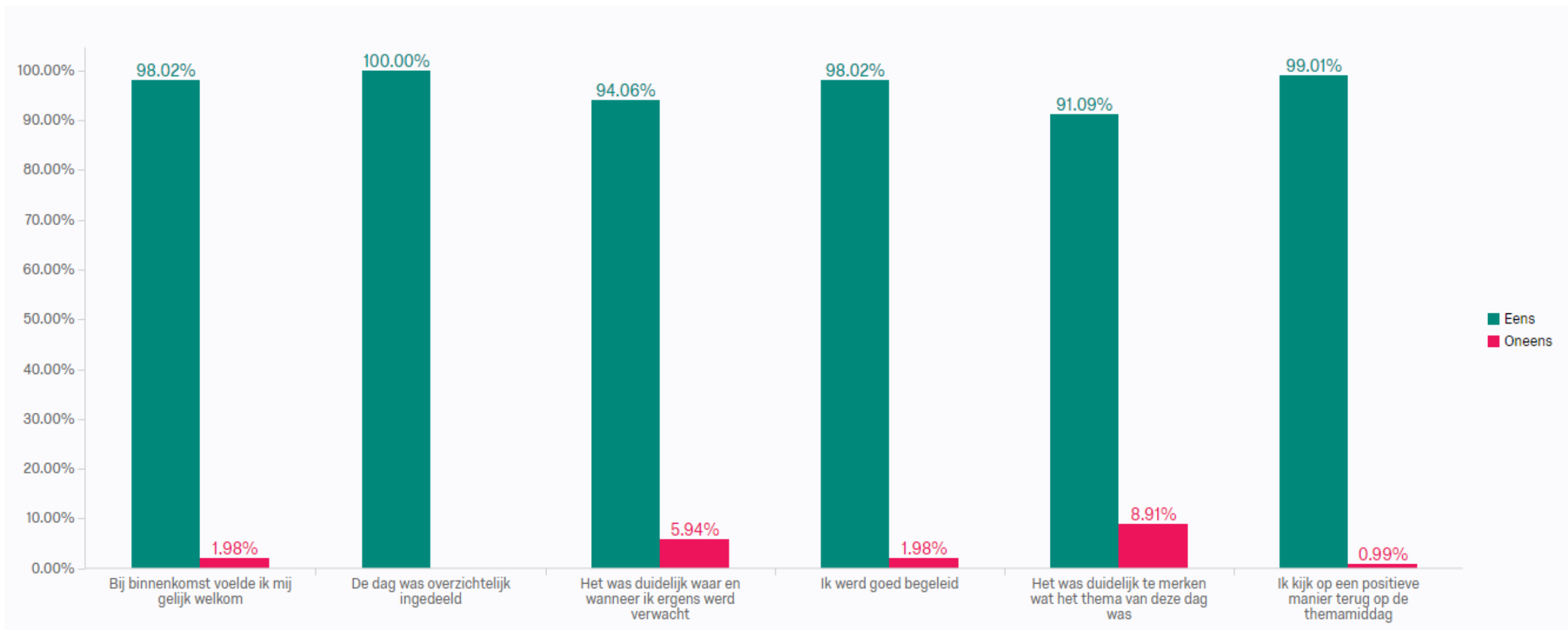
Aantal

| | |
|-------------|----|
| 17-20 | 18 |
| 21-25 | 25 |
| 26-30 | 11 |
| 31-40 | 9 |
| 41-50 | 14 |
| 51-60 | 14 |
| 61-70 | 2 |
| 71-80 | 1 |
| 81 en ouder | 0 |

Leeftijd

■ Medewerker welzijnsinstelling
 ■ Medewerker zorginstelling
 ■ Student
 ■ Docent
 ■ Anders, namelijk:

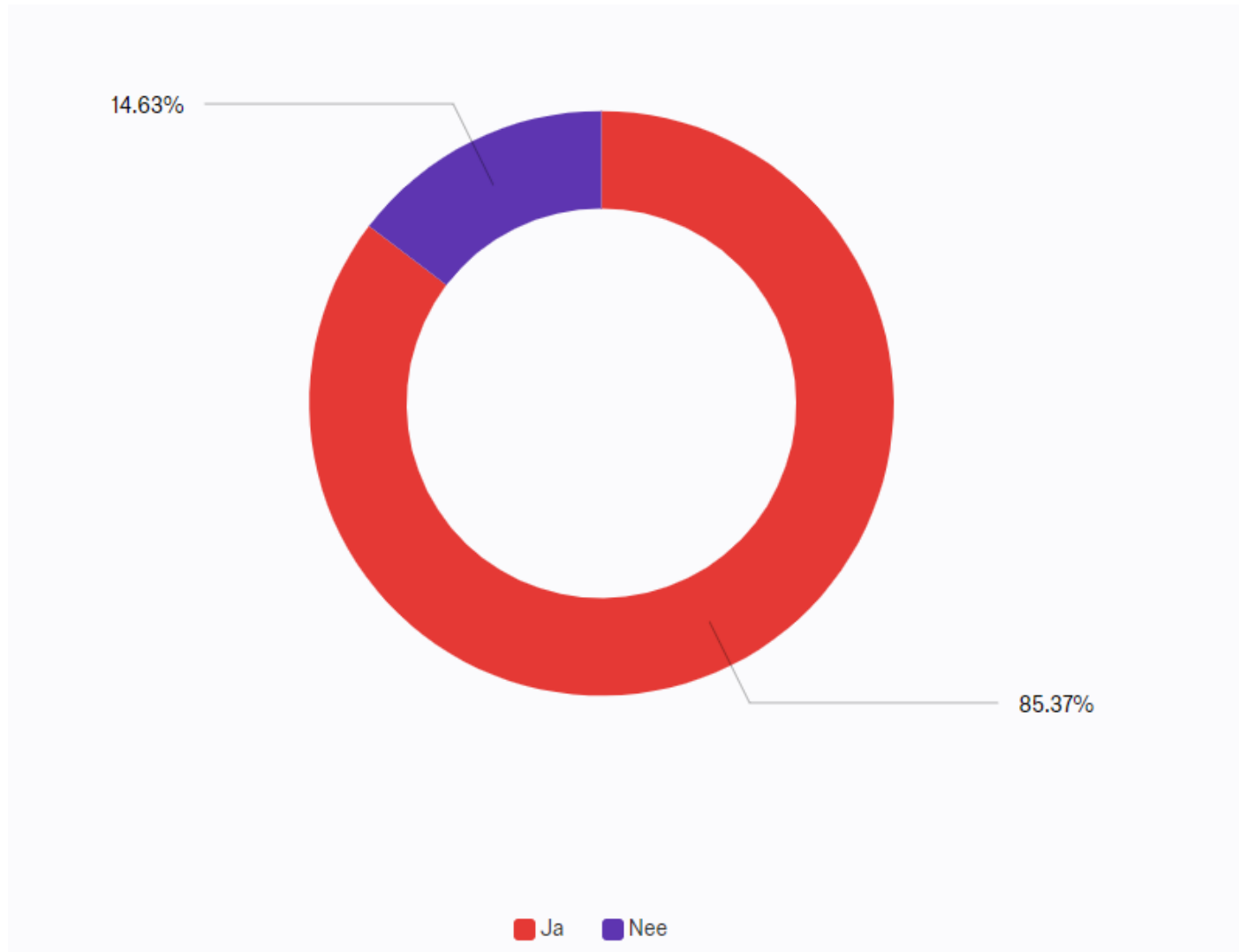
Organisatie themamiddag



Inhoud themamiddag



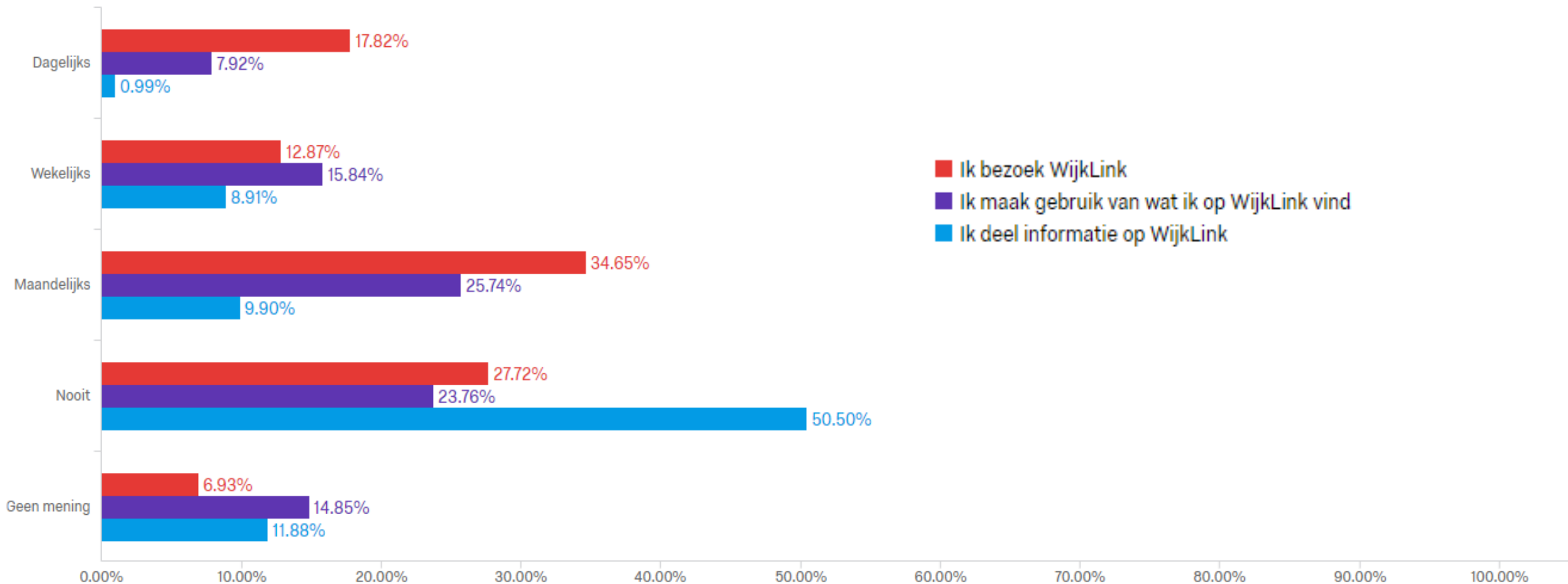
Nieuwe inzichten



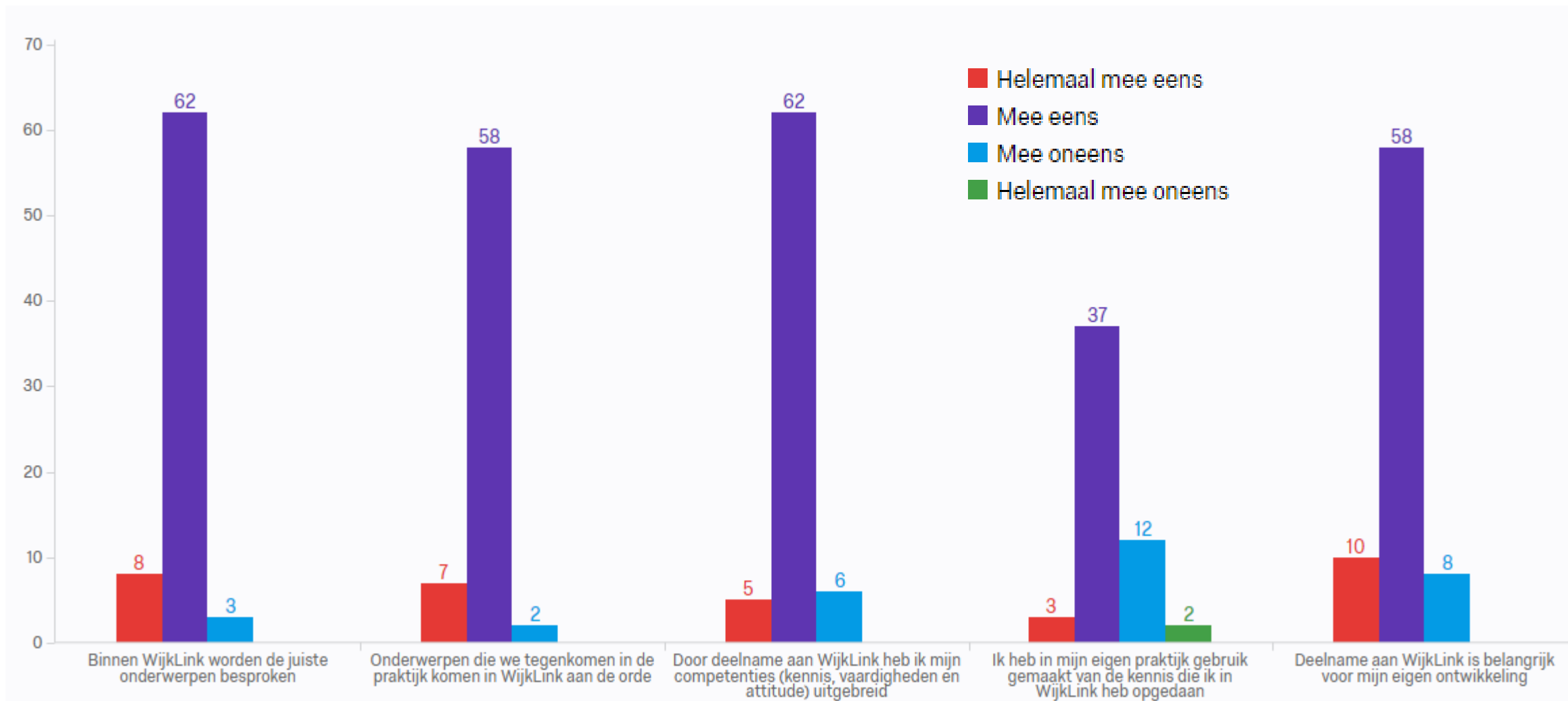
Conclusies Themamiddag

- Organisatie van de themamiddag is goed
 - Ruim 95% was tevreden over de organisatie
- Inhoud themamiddag
 - Ruim 90% is tevreden over de inhoud van de themamiddag;
 - 27% geeft aan weinig nieuwe kennis te hebben opgedaan;
 - het netwerken wordt als waardevol gezien;
 - meer diepgang in de workshops wordt door enkele deelnemers gewenst;
 - aandacht voor de titel en omschrijving van de workshops, soms dekte de titel de lading niet;
 - meer aandacht voor de verbinding tussen welzijn en zorg.

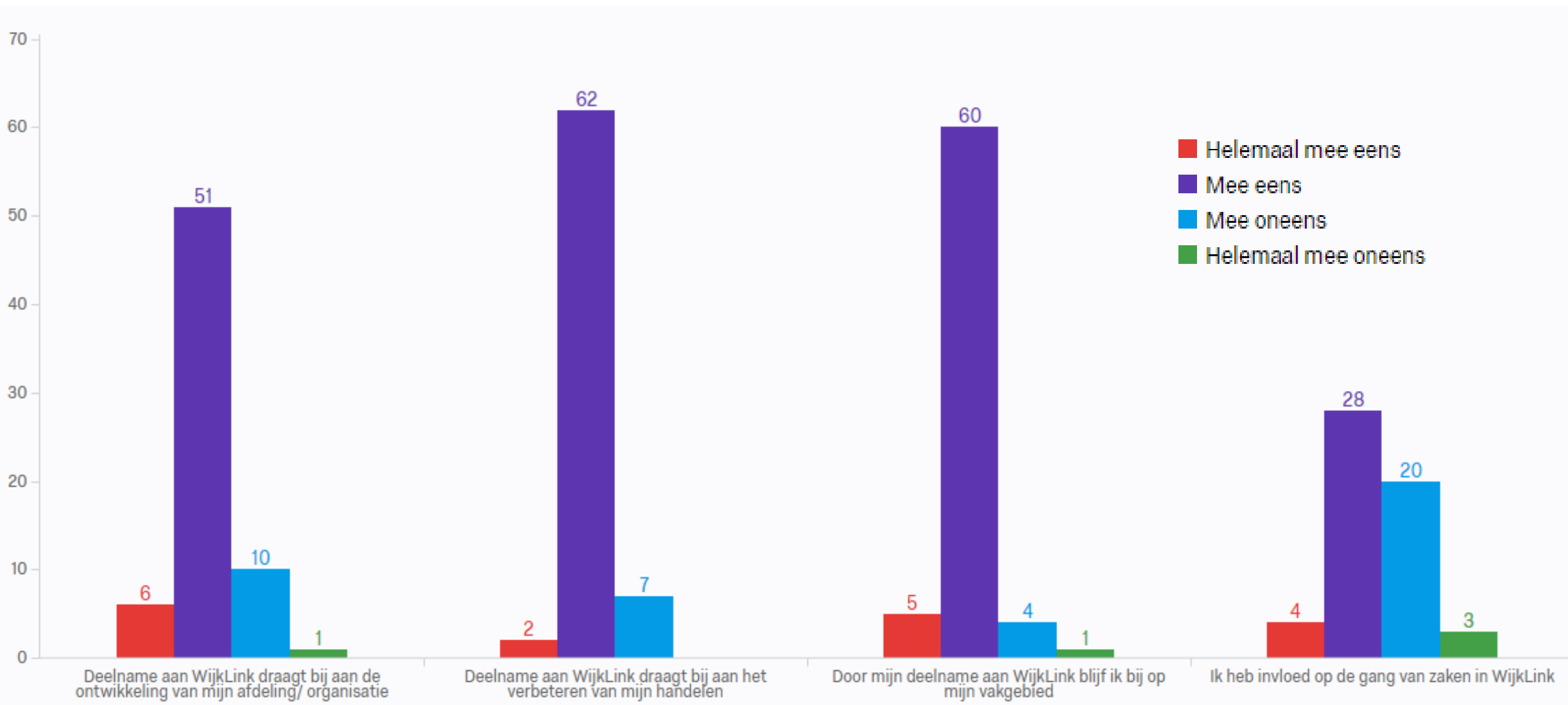
Frequentie Gebruik Platform



Mening WijkLink (1)



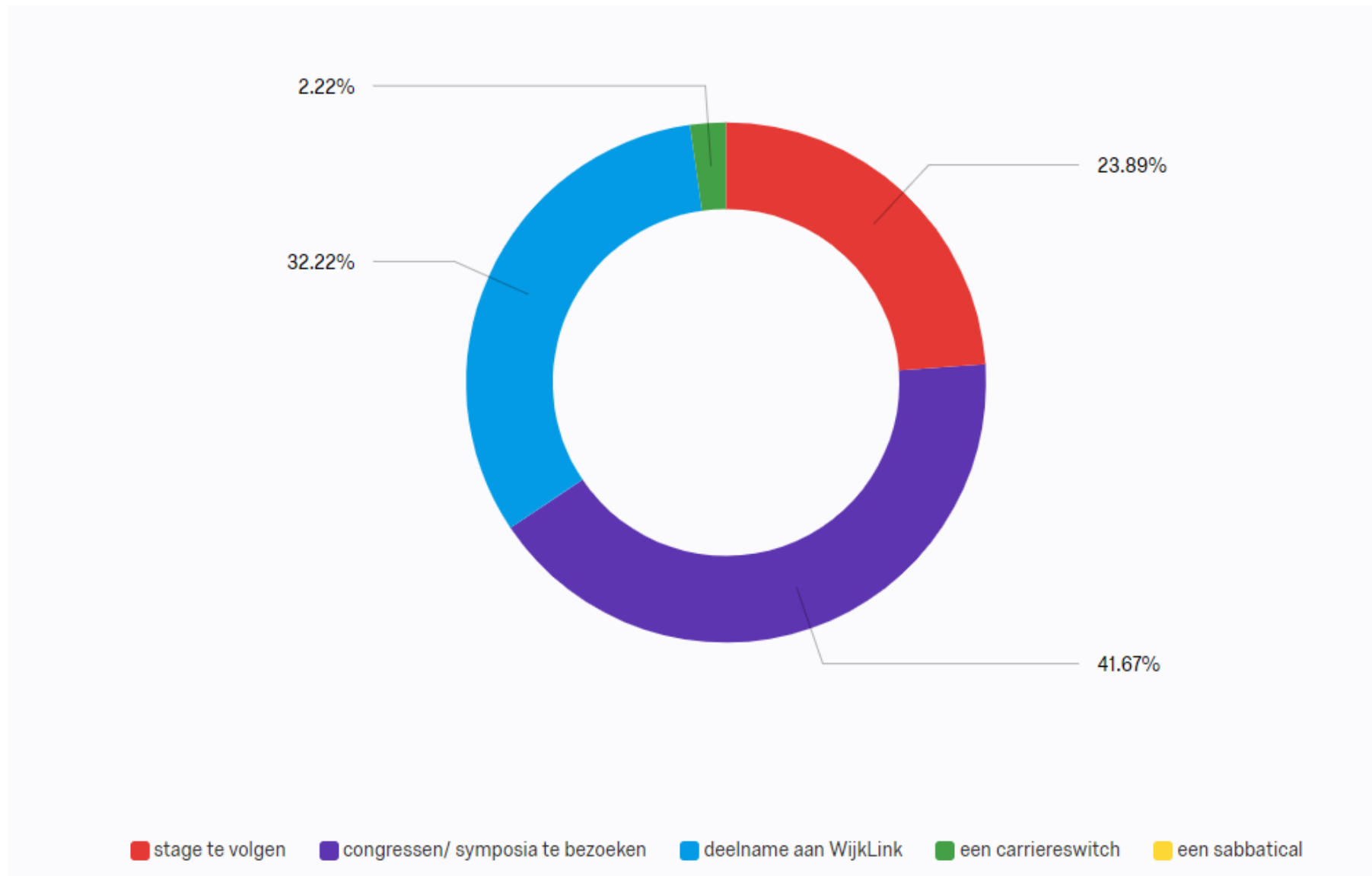
Mening WijkLink (2)



Conclusies Gebruik WijkLink

- Frequentie gebruik digitaal platform
 - Ruim 30% bezoekt het platform dagelijks tot wekelijks, 35% maandelijks en 27% bezoekt het platform nooit
 - 49% maakt gebruik van wat hij/zij op WijkLink vindt
 - 50% deelt nooit zelf informatie op het digitale platform
- Inhoud leernetwerk WijkLink
 - 25-30% van de deelnemers heeft geen mening;
 - Van de overige respondenten is ruim 75% tevreden over het leernetwerk en vindt dat WijkLink bijdraagt aan de deskundigheidsbevordering;
 - 68% van de deelnemers vindt dat hij voldoende invloed heeft op de gang van zaken in WijkLink

Deskundigheidsbevordering



Samenwerking zorg en welzijn bevorderen door (1):

- Beter luisteren naar de werkvloer, Ontschotting van domeinen, zorg dat mensen een salaris krijgen dat niet uit een of ander potje komt en dus voor een of andere organisatie werken op een of andere manier. Mensen bestaan ook niet uit 1 aandoening met 1 aspect van hun bestaan.
- Laagdrempelige toegang en samenwerking tussen verpleegkundig, medische en sociale zorg is hierbij een must. Stem daar ook je digitale ruimte op af. Hierdoor wordt communicatie, informatievoorziening en coördinatie van zorg makkelijk georganiseerd en kan een cliënt eigen regie houden en prioriteiten stellen in zijn eigen leven.
- Kijkje in de keuken bij elkaar. Vaker de samenwerking zoeken (korte lijntjes). Als iets opgestart wordt tussen deze twee, een vervolg plannen (contact houden).
- Ervaringen delen
- Elkaar kennen elkaar vinden bij elkaar in de keuken kijken delen van informatie.
- Netwerken, samenwerkingen aangaan, dus doen
- Preventieve screening en wijkscans
- Weg met de marktwerking, ontschotten financiering
- Bijeenkomsten als deze, verbinden
- Gezamenlijke workshops verzorgen
- Meer samenwerking met de instanties

Samenwerking zorg en welzijn bevorderen door (2):

- Goede waardering voor elkaar
 - Meer bewustwording
 - Begrip voor elkaar en overeenkomsten zoeken
 - Meer contact
 - Signaleren van kwetsbaarheid en eenzaamheid. Hierin samen interventies bedenken.
 - Meer bijeenkomsten netwerken
 - Welzijn ook laten participeren in de workshops
 - Zorgen dat er minder verschillende organisaties zijn. Het is onzin dat er bij de buurman organisatie A komt, bij de ander B en bij de ander C. Werk toch samen! Ik hoop dat dit in de toekomst meer samen gaat.
- Waarom toch concurrentie
- Minder de druk voelen die er heerst
 - Meer bijeenkomsten.
 - Allemaal met elkaar in gesprek gaan.
 - Samenwerken, communicatie bijv. in MDO's
 - Participatie
 - Meer kennis over elkaars vakgebied
 - Deze themadagen
 - Openheid